fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
PLANEADOR

FECHA: 01/08/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EN PIJAMA EN MI JARDIN

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad.

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su expresión corporal siendo participes de experiencias lúdicas en las que su cuerpo está en constante movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Juega a representar las vivencias que tienen en su cotidianidad, a través de su cuerpo, materiales u objetos.

ACTIVIDAD RECTORA: juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: taller – Asamblea

PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES: afianzar en los niños y las niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Paola Salamanca- Ligia Esmeralda Pórtela.

las maestras les brinda un cordial saludo de bienvenida a los niños y a las niñas, en el momento del ingreso al aula ubicándolos en hileras para la socialización de la experiencia en la que son invitados a ser parte de un divertido juego de la silla en la que en el centro del aula estarán ubicada las sillas en hilera una espalda con la otra, de fondo se escuchara música, permitiéndoles que los niños y niñas bailen alrededor de ellas al detenerse la música todos se ubicaran en una silla el participante que no quede sentado va saliendo del baile y cada vez se va retirando una silla hasta que al final solo haya un ganador. de regresó al aula se organizaran a los niños y niñas en una hilera para la socialización de la experiencia en la que las maestras presentaran una historia de los héroes en pijama por medio del siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=_-3NjMTL9hQ para así continuar con música de fondo en la que les ser parte de un desfile el cual presentaran sus pijamas, para ello se ubicaran las sillas en media luna, cada uno de los niños y niñas pasaran frente a sus compañeros iniciando el desfile, para finalizar se organiza el aula con las colchonetas, se les hará entrega de bebes y cobijas, fomentando divertidas aventuras entre ellos, promoviendo su expresión comunicativa y las buenas relaciones entre ellos. Durante esta experiencia por medio de las preguntas surgen conversaciones que los lleva a expresar sus gustos e intereses. De regreso al aula se organizan en sillas formando hileras para hacerles entrega de alimentos didácticos las cuales les permiten interactuar reconociendo los y creando divertidas aventuras entre ello. Dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recogerlos a la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida.

RECURSOS: usb, parlante, bebes, colchonetas, cobijas, tv, sillas, alimentos didáctico.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

el día de hoy se les da la bienvenida a los niños y niñas haciendo que se sientan acogidos en el aula para que hagan parte del baile de las sillas en las que se mueven den lugar a otro, en este espacio se evidencio la emoción de Samuel; Dylan, Nicolas quieres bailón moviendo sus manos y piernas, Mathis Sebastian intentan participar de la experiencia; solo caminando para estar pendiente de la silla donde se van a sentar; pero son de los primeros en salir de la experiencia, Antonella y la Victoria entre las dos se cuidan y intentan sentarse una junto a la otra. Ave una experiencia que llamo la atención de los niños y las niñas para así ser parte de la experiencia central en la que hoy asistieron en Pijama. para iniciar se realiza un desfile donde Dylan se emociona al presentar su pijama de polipatron y las Pantuflas, Angel de Picacho, olga se toma de la mano con Lia, Dannie Isabella porque su Pijama es de stitch y que ellas quieren salir juntas; Nicolas se toma de la mano con Jeronimo porque los dos son super heroes, Samuel, estuvo con moises, Porque llegaron del espacio como los astronautas; quien deseo realizar el desfile solo fue Kevin y Thiago se emocionaron cuando sus amigos los aplaudieron para así motivarlos a ver la Relicia de los heroes en Pijama la cual le causo risa y emoción de poder disfrutar de ella se fomento el dialogo en las que Frank expresa que a el le gusto mucho; Mathis se emociona el poder ver la historia que allí narran; Nicolas, Samuel expresan que ellos son los super heroes; y que había una banana en Pijama fue lo que expreso mateo, durante la experiencia; Jeronimo estuvo atento ala presentación, en el momento de la asamblea se evidencio que a los niños y niñas les llamo mucho la atención el estar en Pijama con sus amigos y compartir.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

esta experiencia les permite afianzar los lazos de afectividad entre los niños y niñas

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
PLANEADOR

FECHA: 04/08/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ZUMBA CON MIS AMIGOS

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad.

PROPÓSITO: Afianzar en los niños y las niñas su corporalidad haciéndolos participe de un baile de zumba en las que su cuerpo está en constante movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: evoque sus experiencias y representa el sentido de la misma a través de diversos movimientos con su cuerpo siendo un medio de comunicación.

ACTIVIDAD RECTORA: juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: taller - Asamblea

PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES: Motivar en los niños y las niñas hábitos saludables en su alimentación para su sano desarrollo.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Paola Salamanca- Ligia Esmeralda Pórtela.

las maestras le brindan un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas, con un caluroso abrazo para así invitarlos que al ingreso al aula se ubiquen en sillas y mesas para la socialización de la experiencia en la que se les hará entrega de plastilina y palos de paleta de varios colores permitiéndoles que cada uno de los niños y niñas elijan el que más le agraden dejando volar su imaginación moldeando objetos que son de su interés logrando identificarlos y que los lleve a interactúen entre ellos, para que al final cada uno de los asistentes hará la presentación de sus obras de arte fomentando el dialogo por medio de lluvia de preguntas, de regreso al aula las maestras colocan en las manos de los niños y niñas titas de papel de varios colores para así fomentar un desfile para presentar sus manillas, las maestras invitan a los asistentes a que hagan parte del baile en las que se colocaron diversos ritmos musicales los cuales serán imitados por los niños y niñas permitiéndoles que dejen volar su imaginación y propongan sus propios movimientos generando interacciones entre ellos y con las maestras, esto será por un momento para luego ubicar a los asistentes en sillas formando una media luna para iniciar la asamblea por medio de la lluvia de preguntas en las que expresen sus gustos y emociones. De regreso al aula se organizan en sillas formando hileras para hacerles entrega de palo de paleta permitiéndoles interactuar entre ellos. Dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recogerlos a la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida.

RECURSOS: sillas, maquillaje, USB, parlante, plastilina, mesas

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Le damos la bienvenida a los niños y niñas mostrandoles a que hagan parte de la experencia en las que se les hizo entrega de plastilina y Palos de paleta en los que Danna Creo sus propios personajes en los que identifico. Partes del cuerpo como cabeza cuerpo, manos y pies; animando a que Isabella, Jeronimo, Kattaleya realizaran lo mismo; Yoset, Dylan, Frank, Angel se emocionan el poder. formar una Concha y las pelotas las cuales empujan con sus manos Fomentando asi Juegos de interacción entre ellos; Isaac Victoria y Antorella entre ellas se colocan unas Las cuales Presentaron a sus amigos para la actividad central Se afianza en los niños y niñas su motricidad gruesa en la que les permitio afianzar el reconocimiento de su Cuerpo. en donde Helani; Nicolas se coloca frente a sus amigos y Proponen movimientos segun la cancion del ponla animando ala Participación de sus amigos; en la Cancion del mostro de la laguna. Samuel y Nathan se Colocan frente al frente para realizar los movimientos; con el apoyo de las maestras se motivan a bailar la Zumba en la que siguen indicaciones que los llevan a repetirlos varias veces, quien esta animado y le divierte mucho es Nicolas, o Angel, quieres siempre muestran una Sonrisa; Anthony se toma de la mano con de su Compañera Isabella para asi Participar de la experencia; Kevin en Compañia de Sebastian son Pmero observadores durante la experencia intentando ser Parte de ellas en la que Zamara toma de la mano a Sebastan y lo incluye en la experencia; en el momento de la asamblea olga expresa que a ella le gusta bailar en Casa Junto a su mamá ya su papá animando a que Nicolas tambien exprese que el baila con su prima mucha música, Esteban expresa que el baila en la Iglesia junto a su hermana mañana; Daniel se anima a expresar que con Esteban se encuentran en la misma Iglesia y los dos cantan.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

esta experencia les permite afianzar su atencion y Concentracion segun diversos ritmos musicales que son Propuestos por las maestras, afianzando los lazos afectivos

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
PLANEADOR

FECHA: 05/08/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: UN RECORRIENDO POR EL CIRCUITO

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad.

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su expresión corporal por medio de la participación de diversos espacios en los que cada uno de los niños y niñas son autónomos de elegir el que llama su atención.

DESARROLLO A FORTALECER: evoque sus experiencias y representa el sentido de la misma a través de diversos movimientos con su cuerpo siendo un medio de comunicación

ACTIVIDAD RECTORA: Juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: rincones- Asamblea

PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES: Motivar en los niños y las niñas hábitos saludables en su alimentación para su sano desarrollo.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Paola Salamanca- Ligia Esmeralda Pórtela.

Para este día las maestras les dará la bienvenida a los niños y las niñas con un saludo cordial como darles la mano, un abrazo o un beso en su mejilla, para que reconozcan acciones de buen trato entre todos, luego durante el llamado a la asistencia, se les dará a conocer los acuerdos de aula para este día, enfatizando en el seguimiento de las indicaciones, después de esto, las maestras motivaran a los niños y niñas a realizar actividad física por medio del desplazamiento por el aula de un extremo a otro con diferentes movimientos como caminar, trotar, correr, caminar hacia atrás, saltar en uno y dos pies, de regreso al aula, se ubicaran a los niños y niñas en una hilera para la socialización de la experiencia pedagógica, en la que exploran de diversos espacios de interacción entre ellos, en la primera estación encontraran un camino de aros y conos el cual pasaran caminando y corriendo según sea el interés de cada uno de los niños y niñas, en la segunda estación encontraran pelotas de diferentes tamaños las cuales podrán lanzar a un punto determinado para encestarlas o fomentar juegos de interacción entre ellos, en la tercera estación encontraran un túnel de mesas en la que pasaran de un lado a otro ya sea gateando o en arreste según sea el interés de cada uno de los niños y niñas, en la cuarta estación encontraran los dinosaurios y elefantes en los que tomaran los aros y desde varias distancias logran lanzarlos en los animales afianzando así su concentración. Para finalizar se ubicaran en sillas formando una media luna para que por medio de la lluvia de preguntas reconocen sus gustos, necesidades e intereses brindando sus opiniones, de acuerdo a la experiencia que se vivió el día de hoy. De regreso al aula se organizan en sillas formando una hilera para hacerles entrega de cuentos los cuales les permite interactuar su contenido y fomentar el diálogo entre ellos. Dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recogerlos a la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida.

RECURSOS: pelotas, aros, conos, dinosaurios, elefantes, cuentos, sillas.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

el dia de hoy le damos la bienvenida alos niños y niñas haciendo que se sientan acogidos en el Jardin Para ello Se realizaron acciones de buen trato, donde Kevin aunque ingreso llorando, Sus amigos lo hicieron Sentir muy bien., Angel se motivo a dar su mano para Saludar a Sus amigos, Melani es mas emotiva entonces le brinda abrazos a Olga que es su mejor amiga Con quien comparte muchas de las experiencias y a. Anthoni porque es quien esta a su lado durante esta experiencia. en el momento de la actividad. Fisica, Se observa mayor Participación por Parte de los niños y niñas quieres siguen indicaciones que le brindan las maestras en las que se evidencia que Samuel toma de la mano a Antonella para asi desplazar-Sen Por el aula. y disfrutar de los movimientos, Estaban en compañia de Daniel. Saltan de un lado a otro; caminan y gatean, manifestando que Son amigos; Sebastian se toma su tiempo. para observar como sus amigos Participan para el animarse a ser Parte de estas experiencias, de regreso al aula disfrutaron de un circuito en las que Isabella en compañia de Frank Pinero pasan el tunel de rosas gateando para Salir de alli y tomaron las pelotas intentando encestarlas; en el espacio de lanzar las argollas se animan, Moises, Nicolas, Juan, thiago tomando unas argollas y desde varias distancias intentaron lanzarlas y encajar demostrando su felicidad con Saltos. animando a que Kevin y Yoset tambien quieran lantar las argollas a los dinosaurios o elefantes que estan frente a ellos; Danna, se toma su tiempo para gatear por el camino de rosas y al Salir Crea Juegos con los conos los cuales ubica uno Junto al otro para lantar los aros intentando colocarlo entre ellos para luego Saltar entre ellos Pasando de un Jugar a otro; Mateo, Jeronimo, Tamara tomaron los aros en Sus manos haciendolos girar en el Suelo para correr tras de ellos Fortaleciendo el Juego entre ellos; invitando a Sus amigos a Participar en la aventura como lo hizo Samara o Matthis.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

esta actividad les permitio afianzar su motricidad gruesa. el trabajo en equipo y el seguir indicaciones que le les brinda

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
PLANEADOR

FECHA: 06/08/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONOCIENDO Y APLICANDO LA ACTIVIDAD RECTORA- EXPLORACIÓN DEL MEDIO.

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad.

PROPÓSITO: Afianzar en los niños y las niñas su expresión corporal participando de experiencias en las que su cuerpo está en constante movimiento descubriendo sus gustos e intereses.

DESARROLLO A FORTALECER: evoque sus experiencias y representa el sentido de la misma a través de diversos movimientos con su cuerpo siendo un medio de comunicación.

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: taller- Asamblea.

PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES: Motivar en los niños y las niñas hábitos saludables en su alimentación para su sano desarrollo.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Paola Salamanca- Ligia Esmeralda Pórtela.

El día de hoy las maestras les brindan un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas con abrazos y por medio del dialogo se socializa ¿cómo están?, ¿cómo se siente?, en el momento del ingreso al aula ubicándolos en sillas y mesas para la socialización de experiencia en la que las maestras los invitan a ser parte del juego de la loterías que les permite identificar las imágenes que allí se encuentran las cuales identificaran pronunciando sus nombres, permitiéndoles trabajar en equipo. Para continuar se invitan al aula a los niños y niñas para hacer parte de la experiencia pedagógica en la que explorara el medio, siendo participe de la compra del mercado, estarán en una hilera para que así las maestras organicen el aula con mesas en las que encontraran prendas de vestir, elementos deportivos, alimentos, instrumentos musicales para dar inicio y siendo autónomos se elegirá un vendedor en cada uno de los puestos, se les hará entrega de billetes didácticos, para continuar se da inicio a la compra en las que disfrutaron de esta experiencia, interactuando entre ellos, cambiaron de posiciones según el interés de cada uno de los asistentes, llegando a crear divertidas aventuras, que fomenten el dialogo entre os niños y las niñas, para finalizar se organiza el aula y las sillas formando una media luna para la asamblea en la que por medio de lluvia de preguntas logran expresar sus gustos e intereses, De regreso al aula se organizan en sillas formando hileras para hacerles entrega de cuentos los cuales les permite interactuar, reconocer los personajes y fomentar el diálogo entre ellos. Dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recogerlos a la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida.

RECURSOS: sillas, mesas, loterías, prendas de vestir, elementos deportivos, alimentos, didácticos, instrumentos, billetes didácticos, cuentos.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Le damos la bienvenida a los niños y niñas haciendo que se sientan acogidos en el jardín fomentando el dialogo, donde Jeronimo Samara expresan que quieren a su mama y lloran, pero son acogido por sus amigos y con abrazos y palabras de aliento demuestran su felicidad y emoción, con gran emoción ingresa Dylan y Angel quienes expresan, que sus padres lo llevaron al Parque y Jugaron con la pelota; Melani expresa que su mamá le hizo un peinado muy bonito con cachos y trenzas y que le tomo una foto; se inutan a ser parte de La lotería en la que exploran de los personajes que allí se encuentran donde les permite afianzar su comunicación Mathew esta atento a cada imagen que allí aparece. para colocarla sobre el tablero y llegar a Cobinto, animando a que sus compañeros tambien realicen lo mismo, ya en la actividad central disfrutaron de la exploración de los alimentos didacticos en los que olga, Nicolas, Yosef, reconocen las Proteinas expresando que su mamá se la compra en casa; Kevin y Sebastian solo observan como sus amigos Participan en la Compra de los alimentos para Preparar deliciosas recetas; Samuel, Junto con antorella Comparten de la plata y realizan las compras Juntos, escogendo diversos alimentos que les agradan, para asi Continuar se animan a realizar sus Propios platos con diferentes alimentos que llaman su atencion las maestras les brindan Imagenes, donde Esteban y Daniel, reconocen tambien alimentos dulces, como helados, galletas expresando que su mamá en casa se los brinda; Anthony, Danna, Zamara, se evidencia que eligen, Proteina, una ensalada como el tomate o aguacate, papá, y el jugo manifestando que les llame la atención, este espacio les permitio Ser autonomo, explorar de los alimentos eligiendo los que sean de su interes llegando a elegir los que más

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Consumen

esta experiencia afianza en los niños y niñas su autonomia de elegir los que llaman su atencion y trabajar en equipo con sus amigos.

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
PLANEADOR

FECHA: 08/08/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RETO 3 PLANEANDO UNA EXPERIENCIA - REGULANDO NUESTRAS EMOCIONES.

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad

PROPÓSITO: afianzar en los niños y las niñas el reconocimiento de las emociones las cuales presenta a sus compañeros.

DESARROLLO A FORTALECER: Generar en los niños y las niñas la identificación de las emociones y la relación con sus pares cotidianas por medio del juego y la interacción grupal.

ACTIVIDAD RECTORA: arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: taller – Asamblea

PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES: Motivar en los niños y las niñas hábitos saludables en su alimentación para su sano desarrollo.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Paola Salamanca- Ligia Esmeralda Pórtela.

Las maestras reciben a los niños y las niñas el día de hoy demostraciones de afecto que los hagan que se sientan seguros en el jardín y con sus compañeros, para así ser parte de la experiencia en la que están organizados en hilera los dinosaurios y elefantes para insertar que les permite lanzar desde varias distancias los aros para lograr insertarlas en los animales, permitiéndoles el trabajo en equipo, afianzando su concentración y puntería, para continuar se organizan en sillas formando una media luna para el llamado a asistencia en la que se afianza el reconocimiento de sí mismo, levantando sus manos o pronunciando una palabra que lo identifique, de regreso al aula las maestras invitan a los niños y las niñas a que hagan parte de la experiencia pedagógica en las que se resaltan las emociones las cuales ellos identifican, se organiza en el aula con los rostros de las emociones ubicados en varios sitios del aula, se ubicaran los niños y niñas en el centro la maestra lanzara el dado y en la emoción que indique deben acercase a ella, lo más rápido que puedan esto será por tiempo, quien no lo logre, va saliendo de la experiencia y desde un punto observa cómo se finaliza la experiencia, al culminar debe quedar un solo jugador, esto se hará varias veces de acuerdo a los intereses de los niños y las niñas, para continuar se organizaran en sillas formando una media luna para dar inicio a la asamblea en las que por medio de la lluvia de preguntas los niños y las niñas logran dar sus opiniones de acuerdo a la experiencia que se exploró el día de hoy. de regreso al aula se organizan en sillas formando hileras para hacerles entrega de fichas para tubulares los cuales les permite interactuar, clasificándolas por colores, formas y tamaños y así fomentar el diálogo entre ellos. Dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recogerlos a la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida.

RECURSOS: dinosaurios y elefantes para insertar, hojas, cinta, dado, fichas tubulares.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

el día de hoy le damos la bienvenida a los niños y niñas afianzando los lazos de afectividad entre ellos y las maestras se inician a lanzar las argollas en los dinosaurios y elefantes. donde Jeronimo, Samuel, Antony desde la misma distancia intentan lanzarlas y al no lograrlo se acercan más y al lograrlo. Saltan de emoción e inician de nuevo en la experiencia; Nicolas se anima a ser a quien le enseñe a Mathis, y a Mateo como lanzar las argollas para intentar encestarla, indicandole "así es como lo lanzamos"; Samara observa como sus compañeros participan, para ella animarse a ser parte de la experiencia; en el momento del llamado a asistencia se afianza el reconocimiento de los niños y niñas como se evidencia en Thiago quien se reconoce y pronuncia Emmanuel su segundo nombre. Keeum ange con voz suave pronuncia su nombre; Moises con gran emoción grita su nombre, como lo hace Sian Samuel o olga; ya de regreso al aula disfrutan del reconocimiento de las emociones en las que imitan con su rostro cada uno de ellos; Dylan expresa a sus amigos que el le tiene miedo a la oscuridad y a las arañas; olga se anima a expresar que ella llora mucho y que tiene que hacer la calma, con expresiones de respiración lo que anima a que Samara y Danna imiten los mismos movimientos que esta haciendo Olga; para así ser parte del lanzamiento del dado quienes emocionados observan la emoción que se presenta para poder identificarla en las que encuentra en la pared. para así ubicarse allí, Comendo; Para llegar lo más rapido posible, Mathis se toma su tiempo. para identificarlos y participar con sus amigos; Brenda, Isabella se tomaron de la mano para Comer en un trabajo en equipo; Melani no solo identifica la Emoción sino tambien la representa con acciones en su rostro; Natalega Sonrie durante la experencia mientras Core de un lado a otro; Fran intenta lanzar el dado tomandolo con sus dos manos y haciendo fuerza descubren la emoción de la alegria, quien corre a donde esta la imagen.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

esta experencia les permitio el reconocimiento de las emociones y en qe momento lo estan sintiendo, afianzando los lazos de afectividad entre ellos.

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 11/08/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONOCIENDO LOS MEDIOS DE TRANSPORTE

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad.

PROPÓSITO: Dar a conocer los medios de transporte a los niños y las niñas a través del arte y diferentes expresiones creativas.

DESARROLLO A FORTALECER: Explore colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con las diferentes sensaciones y emociones que le generan nuevas experiencias.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: taller – Asamblea

PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES: promover en los niños y niñas el correcto lavado de manos.

PROFESIONALES EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Paola Salamanca – Ligia Esmeralda Pórtela.

las maestras les brindan un cordial saludo a los niños y niñas, durante el ingreso al aula se motivan a que organizaran en sillas para entonar varias rondas infantiles para aumentar el vocabulario de los niños y las niñas, permitiéndoles reconocer las partes de su cuerpo, se afianza con el llamado de asistencia reconociendo su nombre, para ello se ubicaran en sillas formaran un círculo las maestras inician lanzando las pelotas y al niño o niña que la reciba dirá su nombre en voz fuerte para que amigos lo pueda escuchar esto se hará hasta que todos participen del llamado de asistencia. De regreso al aula se organiza a los niños y niñas en sillas y mesas para la socialización de la experiencia en la que por medio de imágenes se les presentara los medios de trasporte llegando a que sean ellos los que los identifiquen y donde podemos verlos, llegando a ser un momento de dialogo en la que surgen presuntas que en grupo se irán resolviendo para continuar se les hará entrega a cada uno de los niños y niñas un medio de trasporte para que utilizando plastilina de varios colores logren cubrirlo por medio de bolitas o esparciéndola según sea el interés de cada uno de los niños y niñas, las maestras apoyaran el proceso el cual será por un momento, para luego aplicarle colbon y así poderlo presentar a sus compañeros, se organizan para que sequen y así lo puedan llevar al finalizar de la jornada, para finalizar se organizan a los asistentes en sillas formando hileras para la presentación del siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=86r5T06ChPE "Leo el Pequeño Camión - Los medios de transporte para niños", con los que por medio de la presentación surja una asamblea con preguntas de acuerdo a los que se está observando. De regreso al aula se organizan en sillas formando hileras para escuchar cuentacuentos de los hermanos Grimm fomentando su interacción entre ellos. Fomentando el diálogo entre ellos. Dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recogerlos a la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida.

RECURSOS: sillas, pelotas, mesas, imágenes, plastilina, colbon, tv.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

el día de hoy le damos la bienvenida a los niños y niñas invitandolos a entonar rondas infantiles donde se oiga quien frente a sus amigos intenta tomar. la vocería entonando la Canción del Palacio, pero al sentir que no se acuerda de la letra, Pide ayuda de las maestras expresandole "yo sigo" Para así hacer que todos sus Compañeros quieran Participar con ella; Se animan de entonar la canción de "hola hola como estan" Promoviendo el Saludo diario entre ellos; y acciones que se puedan realizar. Para afianzar los lazos de amistad. en el Momento de llamado de asistencia les emocionó el poder recibir la pelota Para Pronunciar su nombre como de evidencio en Kevin, Mathias o Moises; de regreso al aula y Para la actividad Central Se presentaron las imagenes de los medios de trasporte en las que se fomentaron el dialogo entre ellos donde Dama expresa que ella nunca se ha montado en un avión; como lo expresa Isabella y Nicolas, se realizan movimientos que simulan estar en un avión fue un momento de interes para los niños y niñas; Cuando se Presentaron los medios de trasporte terrestres; lo más constante su Participacion Porque reconocen los medios en los que ellos se subido, donde. Mateo expresa que el tiene una Patineta y va hasta el Parque empujandola con un pie; Frank expresa que su papá tiene una bicicleta y lo traie al Jardin; Isabella expresa que su papá tiene un camión y lleva comida a una tienda; Antonella, expresa a sus amigos que ella se subio al transmilenio, un carro muy grande lo que animo a que Samuel, Samara y Daniel expresaran que también a subido a uno de esos, en el momento de Presentar los acuaticos identificaron los barcos y los submarinos porque los han visto en la televisión; Juan Samuel. expresa que el no se ha montado a un barco y sus Compañeros junto a el afirman lo mismo; fue un momento de interacción con los niños y niñas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

esta experiencia afianzo en los niños y niñas su expresion Comunicativa; su creatividad y el trabajo en equipo reconociendo los medios de transporte y donde son.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
PLANEADOR

FECHA: 12/08/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CLASIFICANDO LOS MEDIOS DE TRASPORTE

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad.

PROPÓSITO: promover en los niños y las niñas que identifiquen los medios de trasporte y por medio de la expresión artística logren crear el collage de cada uno de ellos.

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta de ambientes donde tenga diversas posibilidades estéticas ampliando sus alternativas para crear, construir y explorar.

ACTIVIDAD RECTORA: arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: taller - Asamblea

PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES: promover en los niños y niñas el correcto lavado de manos.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Paola Salamanca- Ligia Esmeralda Pórtela.

Las maestras para el día de hoy recibirán a los niños y las niñas con acciones afectuosas como los abrazos y expresiones que hagan que se sientan acogidos en el jardín, luego de esto se reunirán en el aula donde se cantaran la canciones como la de "Hola, hola cómo estás" entre muchas más para que cada niño y niña realice la representación corporal indicada por las maestras en las canciones, motivarlos a participar en ellas, después se realizará el llamado a lista para conocer la asistencia del grupo, promoviendo el reconocimiento de sí mismos. De regreso al aula para la experiencia pedagógica del día de hoy, en la cual los niños y las niñas se ubicaran en hileras para la presentación del siguiente video en la que se lograra presenciar los tipos de trasporte que encontramos https://www.bing.com/videos/riverview/relatedvideo?q=video+de+los+medios+de+transporte&mid=2BDB3B2FD307F844DC272BDB3B2FD307F844DC27&FORM=VIRE para continuar se organizan a los niños y las niñas en las sillas formando una media luna en el centro de ella encontraran sobre una mesa imágenes alusivas a los diversos medios de trasporte los cuales observaran entre ellos, para así poderlos pegar en el papel Graf que se encuentra frente a ellos, la cual esta señalados con una imagen representativa, cada uno de los niños y niñas tomaran la imagen que sea de su interés para pegarla en el cartel correspondiente, para así continuar se hará la presentación de los carteles afianzando el reconocimiento de ellos, en las que surgirán preguntas que fomentan una asamblea en las que darán sus opiniones de acuerdo a las vivencias que son significativas para ellos. De regreso al aula se organizan en sillas formando hileras para hacerles entrega de cuentos los cuales les permite interactuar, reconocer los personajes u objetos que allí se encuentran fomentando el diálogo entre ellos. Dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recogerlos a la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida.

RECURSOS: sillas, tv, mesa, imágenes, colbon, papel Graf, cuentos.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Las maestras el día de hoy se motivan a los niños y niñas a que entonen canciones infantiles haciendo que haya interacción entre ellos, donde se evidencia en Olga que frente a sus compañeros se motiva a entonar la canción del palacio numero non; realizando movimientos con sus manos; se insentivan a que sus amigos tambien quieran participar con ella; como tambien se realizo con la Cancion de Juan Luis pedro de la mar, y los saludos, promoviendo en ellos la interacción y su expresion comunicativa; Para la actividad central se realiza la Presentación de un video donde se resalta los medios de trasporte donde surge una charla entre ellos de cuales conocen y si se han subido a ellos Yosef, expresa que su papá lo lleva en moto hasta donde su mamá, Brenda con gran emoción le cuenta a sus amigos que su mamá le compro una patineta de Barbie y que ella se monta cuando esta en la casa; en el momento de este espacio se anima Samara a hablar frente a sus amigos y con voz suave expresa que ella le gusta los patines porque hace mover en los pies; haciendo que Antonella pregunte que como son los patines los maestras presentan una imagen de ellos haciendo que entre ellos los identifiquen como los imageres del medio de trasporte; para continuar pegando los donde indica la imagen, se evidencio en thiago, victoria observaron atentamente la imagen que toman en sus manos para asi ubicarla correctamente; Jeronimo, Kevin, Mathias toman imageres en sus manos y preguntan a las maestras que si donde la van a pegar es donde se ubica; se evidencio interes por parte de los niños y niñas durante la experiencia. Las maestras motivan a que Sebastian y moises tambien tomen imageres y hagan participe de la experiencia, Danna fue a pegar en Cano y lo pego en los acuaticos, pero las maestras pegantes sigue en ese espacio y sus amigos expresan que no y ella lo despega para pegarlo correctamente asi mismo finalizamos la experiencia

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

esta actividad fomenta en los niños y niñas el reconocimiento de los medios de trasporte en un trabajo en equipo.

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
PLANEADOR

FECHA: 13/08/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: SIMULACRO DE SISMO

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: habilidades sociales

PROPÓSITO: Dar a conocer a los niños y las niñas sobre las medidas para tener en cuenta en un caso de un sismo

DESARROLLO A FORTALECER: participo en las experiencias que me invitan a interactuar con mis pares y maestras.

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: taller – Asamblea

PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES: promover en los niños y niñas el correcto lavado de manos.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Paola Salamanca- Ligia Esmeralda Pórtela.

Las maestras les brinda un cordial saludo de acogida a los niños y niñas, durante el ingreso al aula se promueva su expresión comunicativa ubicándolos en sillas formando una media luna, por medio del llamado de asistencia, permitiéndoles su identificación y la pronunciación de la palabra "presente" o levantar la mano, según sea el interés del niño o la niña en el momento del llamado a asistencia. Se invitan a que se ubiquen en una hilera para realizar los ejercicios corporales por medio de la canción el baile del cuerpo colocándola varias veces según el interés de los niños y las niñas permitiéndoles que identifiquen las partes de su cuerpo, promoviendo su motricidad gruesa. De regreso al aula se socializa con los niños y niñas que el día de hoy realizaremos el simulacro de evacuación en caso de un sismo, por medio de la presentación de imágenes permitiéndoles que socialicen por medio de preguntas lo que puede pasar y cómo podemos reaccionar en caso de un sismo, al escuchar la alarma seguirán las indicaciones de desplazasen por el aula por la salida hasta llegar a las escaleras, la cual se bajaran de manera organizada hasta la salida al exterior con todos sus compañeros y las maestras, para el llamado de asistencia, se hará la presentación de los elementos que debemos llevar, de regreso al aula por medio de lluvia de preguntas se socializa sobre el simulacro, permitiéndoles que los niños y niñas logren expresar sus opiniones acerca de la experiencia que se realizó el día de hoy. De regreso al aula se organizan en sillas formando hileras para hacerles entrega de plastilina permitiéndoles que la moldeen de acuerdo a sus intereses llegando a que interactuar entre ellos, fomentando el diálogo. Dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recogerlos a la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida.

RECURSOS: sillas, imágenes, plastilina.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el dia de hoy se animan alos niños y niñas a que hagan Parte de la experencia de bienvenida en la que Por medio de movimientos con su cuerpo logran expresar. Sus gustos e intereses; en las que imitan los movimentos que son brindados por las maestras, en este espacio se anima a sebastian, a Kevin; y a mathis o que muevan su cuerpo de acerdo alos diversos ritmos músicales; Antorella, Samuel Prero observan como sus amigos Participan. Para ellos poco a poco ser parte de los ejercicios, Zapara, Isabella y Frank. demuestran su emoción con una gran sonrisa; en el momento del llamado de asistencia Cada uno de los niños y niñas pasaran frente a sus amigos y pronunciaran su nombre, donde se evidencio en thiago que lo intenta, pronunciar "Emmanuel"; Samuel solo sonre. y con timidez vuelve a su silla y no Pronuncia su nombre, Melani, Angel Dylan con saltos de emoción expresan a sus emociones y Pronuncian su nombre; Para la actividad central por. Medio de imagenes se socializa con los niños y niñas el simulacro. de sismo en el cual Participaron el dia de hoy; donde Dian Samuel identifica la campana, en la Socializacion se manifesto que al escucharla realizamos la evacuación al Punto de encuentro; se Socializa el parte del Canet; Se imito acciones de movimentos donde se indica, Prenes mantener la calma; Salir todos bajando Con Cuidado por las escaleras ubicandosen en el Punto de encuentro. ante a sus Compañeros, se Socializo alli el porque estamos realizando la actuidad, Remitiendoles que Socialicen entre ellos, para que de regreso al aula. Se realiza una asamblea en la que Surgen Preguntas donde Nicolas expresa que su mamá cuando temblo en la casa lo llevo al Parque y alli estaba sus hermanas, Dylan con una Sonrisa en sus manos expresa que se movio el piso y el como mucho Por la Calle.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

esta experencia les Permito identificar que hacer en Caso de que Suceda un movimiento de tierra. y estar con su familia.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
PLANEADOR

FECHA: 14/08/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RETO SEMANA 4: TEJIENDO LAZOS CON LAS FAMILIAS Y CUIDADORES PARA ACOMPAÑAR EL DESARROLLO SOCIOEMCIONAL DE LAS NIÑAS Y DE LOS NIÑOS.

EJE DE TRABAJO PEDAGOGICO: expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad

PROPOSITO: Reconocer e identificar como se configuran las interacciones entre las familias, personas cuidadoras y bebes, niñas y niños, con el fin de orientar y consolidar estrategias comunes que generen bases y vínculos seguros entre ellos.

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta de ambientes donde tenga diversas posibilidades estéticas ampliando sus alternativas para crear, construir y explorar.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: taller

PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES: promover en los niños y niñas el correcto lavado de manos.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Paola Salamanca- Ligia Esmeralda Pórtela

Las profesionales en atención a la primera infancia les brinda un cordial saludo de bienvenida a los niños, niñas, en el momento del ingreso al aula ubicándolos en sillas formando un círculo donde por medio del dialogo se fomenta la importancia del contacto visual mientras se está hablando, promoviendo los lazos de afectividad entre ellos, por medio de palabras y acciones que lleven a eso. Para así cada niño y niña frente a sus amigos dirá su nombre lo que les permite afianzar su seguridad en sí mismo y expresión comunicativa, de regreso al aula se realizaría un circulo con las sillas en las que se ubicaran a los niños y las niñas para la socialización de la experiencia del día en la que se llamara caja del cariño, en la que los padres de familia realizaran con anterioridad una carta donde expresen su amor, orgullo, gratitud o simplemente recordando un momento especial, para que en este espacio sean leídas por las maestras para cada uno de los niños y niñas, para luego ser pegadas en el gran mural que se realizó para las demostraciones de afecto, para continuar se dará inicio a la asamblea en la que los niños y niñas expresaran sus opiniones de acuerdo a las cartas que se leyeron, fomentado la lluvia de preguntas que surgen en cada dialogo. De regreso al aula se organizan en sillas formando hileras para hacerles entrega de títeres los cuales les permite interactuar y fomentar el diálogo entre ellos. Dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recogerlos a la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida.

RECURSOS: sillas, cartas, papel, colbon, títeres.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se le da la bienvenida a los niños y niñas haciendo que se sientan acogidos en el Jardín; para así ser parte de las charlas entre ellos donde surgen preguntas de su estado de animo; donde con una gran sonrisa ingresa Olga expresando que hoy esta de cumpleaños, donde sus compañeros le entonan la canción de los cumpleaños haciendo que ella se sienta feliz y muestre su emoción con una sonrisa, se demostraron felicidad brindandose abrazos entre ellos, Nicolas expresa que el ya cumplio 4 años y su mamá le compro una torta de las emociones y que la compartio con sus primos; así damos paso a la actividad central en la que hoy es un dia especial para todos los niños y niñas porque sus padres les realizaron una carta para ello se organiza el grupo en mesa redonda para la lectura de las mamas; Anthony muestra a sus amigos las fotografias que tiene en la carta con una sonrisa en su rostro; Isabella al presentar su foto expresa que esa foto era cuando esta más pequeña y estaba en una fiesta. demostrando su felicidad con una sonrisa; Nicolas presento sus fotografias expresando que esa es la Patineta que le compro su mamá de cumpleaños, Kattaleya con su sonrisa y voz tmida frente a sus amigos presento las fotos que estan con su mamá expresando que la aman mucho; las maestras hacen la lectura de todas las cartas en las que se evidencia la felicidad de ellos al escuchar las lindas palabras que sus papás les dedican, Angel, Sanna, Yeleni expresan que su mamá la ama mucho y ellos tambien intentan realizar el corazón con sus manos demostrando el amor que sienten; las maestras forrentan un espacio en el que por medio de aceites se afianzan los lazos de afectividad, donde Samuel le brinda un abrazo a Antonella y expresa que el la quiere mucho ella solo se sonroja y lo abraza.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

esta experencia les permite afianzar lazos de afectividad con sus compañeros y con su familiar por las muestras de amor que hicieron para sus hijos

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
PLANEADOR

FECHA: 19/08/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MI AVION DE PAPEL

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad

PROPÓSITO: fomentar en los niños y niñas su expresión artística creando su propio avión en la que le permitiré fomentar espacios de interacción entre ellos.

DESARROLLO A FORTALECER: Explore colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con las diferentes sensaciones y emociones que le generan nuevas experiencias.

ACTIVIDAD RECTORA: arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: taller- Asamblea

PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES: motivar a los niños y las niñas a realizar actividad física para un sano desarrollo corporal.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Paola Salamanca- Ligia Esmeralda Pórtela.

Las maestras les brindan un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas, en el momento del ingreso al aula ubicándolos en sillas formando una media luna para la socialización de la experiencia en la que se les entregara plastilina del color que les llama la atención con palos de paleta con los cuales dejan volar su imaginación y crean su objetos de interés, esto se hará por un momento, para que continúen pasando al frente presenten a sus amigos sus obras de arte. De regreso se socializara la experiencia en la que se organizan a los niños y niñas en mesas y sus respectivas sillas para presentarles un gran avión hecho en papel, para que logren imitarlo, para ello se les hace entrega de hojas de diversos colores con las que siguieran las indicaciones de las maestras para hacer su avión, las maestras apoyaran este momento para que todos los niños y niñas tengan sus aviones. Para así continuar se organiza el aula ubicado las sillas y mesas en un determinado espacio, para que tengan un espacio de interacción entre ellos, utilizando sus aviones, creando divertidas aventuras en las se afianzan su comunicación. Esto será por un momento de regreso se organizan de nuevo las sillas formando una media luna para la asamblea en la que por medio de lluvia de preguntas logran expresar sus gustos e intereses de acuerdo a la experiencia que se vivió el día de hoy, De regreso al aula las maestras les hace entre de títeres invitándolos que interactúen entre ellos, dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, se terminará la jornada despidiendo a los niños y las niñas con un caluroso abrazo.

RECURSOS: sillas, mesas, hoja iris, plastilina, palos de paleta, títeres.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

el dia de hoy le damos la bienvenida a los niños y niñas para que sientan tranquilos en el Jardin para que hagan parte de la experiencia en la que por medio del moldeo de plastilina logran expresar sus gustos e intereses; donde Danna, Antonella y olga se emocionan colocandose uñas las cuales presentan a sus amigos y las maestras; Angel con sus dos manos moldearon la plastilina realizando largas tiras en las que expresa que es una serpiente. y que se va a comer a los niños y niñas; Mateo en compañia de su amigo. Frank, Yoset, realizan bolitas de diferentes tamaños; las cuales fomentan espacios de interacion entre ellos; Samuel, Anthony realizaron manillas colocandolas en sus manos y presentandose las a sus compañeros, Daniel muy animado expresa que el compro salchichon y que esta muy rico ofreciendoselo a las maestras y a sus compañeros como muestra de interacion entre ellos; Para la actividad central fue de agrado para los niños y niñas; donde se tomaron su tiempo. para doblar la hoja para formar el avion este espacio fue de mayor ayuda por parte de las maestras, quiere apoyan este proceso para que se finalice con exito trabajo para llegar asi a la interaccion entre ellos; donde Ira victoria, Angel Jeronimo tomaron de la cola el avion e intentaron lanzarlo pero es animada por las maestras para hacerlo de otra manera para poder hacer que vuelo muy alto, Sebastian participo por un momento. Privelejo. hacerlo con sus amigos intentando lanzarlo para que vuelo lo más alto; Daniel Samara no la lanza pero realiza movimientos en su cuerpo con el avion insentivando a que Mateo, Dalan, Anthony tambien realicen lo mismo. fomentando un espacio de interacion entre ellos porque tambien pronuncian Sonidos que ellos los relacionan con el avion; en el momento de la Socializacion Samara expresa que ella quiere ir en avion para viajar por la casa; el mismo comentario lo socializa Antonella y Esteban

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

esta experiencia les permitio interactuar entre ellos del avion, haciendo acciones que imitan estar con ellos.

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
PLANEADOR

FECHA: 20/08/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: POR LAS CARRETERAS DEL JARDIN

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su expresión corporal por medio de la participación de espacios en los que son autónomos de elegir el medio de transporte de su interés y con el que disfrutara por las carreteras.

DESARROLLO A FORTALECER: juega a representar las vivencias que tienen en su cotidianidad a través de su cuerpo materiales y objetos.

ACTIVIDAD RECTORA: juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: taller - Asamblea

PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES: motivar a los niños y las niñas a realizar actividad física para un sano desarrollo corporal.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Paola Salamanca- Ligia Esmeralda Pórtela.

Las maestras les brindan un cordial saludo de bienvenida a los niños y niñas, en el momento del ingreso al aula ubicándolos en hileras para la socialización de la experiencia en la que son invitados a ser parte de un divertido juego de la silla en la que se ubicaran por parejas uno frente al otra se les hará entrega de pelotas lo que le permite que se la lancen entre ellos fomentando espacios de trabajo en equipo entre los niños y las niñas. Para así continuar con el llamado de asistencia en las que las maestras pronunciaran su nombre y cada uno de los asistentes levantaran su mano o expresaran la palabra presente. De regreso al aula se socializa con los asistentes que se desplazaran al aula múltiple para poder disfrutar de los medios de trasporte que en un trabajo en equipo elaboraron con sus familias, las maestras organizan el espacio dibujando en el suelo una carretera, cada uno de los niños y niñas elegirán su medios de transporte y dejaran volar su imaginación y que puedan arrastrarlos fomentando un espacio de interacción y diálogo entre ellos, para continuar de regreso al aula se organizaran a los niños y niñas en sillas formando una media luna, para iniciar la asamblea en la que por medio de lluvia de preguntas expresen sus gustos e intereses de la experiencia que vivieron hoy. Después, la maestra les hace entre de fichas tubulares invitándolos que interactúen entre ellos, dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, se terminará la jornada despidiendo a los niños y las niñas con un caluroso abrazo.

RECURSOS: sillas, pelotas, medios de trasporte, fichas tubulares

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Paso el día de hoy damos la bienvenida a los niños y niñas invitandolos a que disfruten de un trabajo en equipo junto a sus amigos tirandose las pelotas entre ellos; donde se evidencia en Dylan que el quiere participar con Yoset, ubicandose frente a el para lanzarle la pelota; Thiago se anima a ser quien entrego las pelotas a todos sus compañeros; Kattaleya frente a Jeronimo lanzan la pelota muy suave para que no se les vaya a caer; Esteban junto a Daniel se ubican frente a frente a larga distancia para utilizar mucha fuerza al lanzar la pelota y logren atraparla al otro lado; Samuel junto con Antonella toman la pelota y la lanza hacia arriba para ver quien la atrape lo que les causa risa y lo continuan haciendo para la actividad central disfrutaron de los medios de trasporte que se le brindan en el Jardin; donde cambiaron de ambiente desplazandose para el comedor generando más espacio entre ellos; donde Isabella toma la mano de Franc para que pueda explorar de la actividad con ella, donde arrastraron sus cuerpos gateando por el espacio; Melani, junto a Dylan y Yoset, los unieron como un tren y por turnos los arrastran de un lado a otro; demostraron su alegria con una gran sonrisa, Sebastian tomo el cuerpo y fue su desplazamiento utilizo fue las paredes, llevandolo de un lado a otro; animando a Kevin y a Mateo a ir tras de el por todo el comedor; Olga Sofia una Carera y se animan a participar. junto a ella Nicolas, Zamara, Moises, que al llegar a final siempre mantiene una sonrisa y gritan de felicidad haciendo que poco a poco se vayan acercando más compañeros a ser parte de la aventura; en el momento de la asamblea. Brenda expresa que ella le gusto mucho jugar con los cuerpos con sus amigos; Antonella expresa que ella quiere un cuerpo de verdad cuando sea grande y de ya a llevar a sus amigos para el parque; Angel expresa que el quiere un cuerpo grande y de color rojo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

esta experiencia afianza las buenas relaciones entre los niños y niñas, el trabajo en equipo, reconociendo los medios de trasporte.

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
PLANEADOR

FECHA: 21/08/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ELIGIENDO EL ESPACIO DE SU INTERES.

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas su autonomía por medio de la exploración de diversos espacios en los que eligen el que sea de su interés.

DESARROLLO A FORTALECER: Juega a representar las vivencias que tienen en su cotidianidad, a través de su cuerpo, materiales y objetos.

ACTIVIDAD RECTORA: juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: rincones- Asamblea

PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES: motivar a los niños y las niñas a realizar actividad física para un sano desarrollo corporal.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Paola Salamanca- Ligia Esmeralda Pórtela.

El día de hoy las maestras brindan un saludo de bienvenida a los niños y las niñas haciendo que se sientan acogidos en su segundo hogar, invitándolos a que se ubiquen en sillas formando una media luna, para iniciar una asamblea en la que por medio de las lluvias de preguntas se socializa el estado de ánimo de ellos, que actividades realizan en casa con su familia, incentivándolos a que interactúen y se fomente el dialogo, de regreso al aula se organizan a los niños y las niñas en una hilera para la socialización de la experiencia pedagógica en la que disfrutaran de cuatro espacios que serán de su agrado, en el primero estarán los bebes con los paseadores, en el segundo espacio encontraran los dinosaurios y elefantes con sus argollas para lanzar, en el tercer espacio encontraran las mesas de encajar y en cuarto espacio encontraran los cuentos, cada uno de los niños y las niñas son autónomos de elegir el espacio que le llame su interés descubriendo sus gustos y necesidades, se harán cambios de espacios según el interés de cada uno de ellos, esta experiencia es apoyada por las maestras, para finalizar se continua organizándolos en sillas formando una mesa redonda donde se genera una asamblea que por medio de una lluvia de preguntas logran expresar sus gustos, necesidades e interés, de acuerdo a la experiencia que vivió el día de hoy fomentando el dialogo entre ellos. De regreso al aula se organizan en sillas formando una media luna para hacerles entrega de palos de paleta permitiéndoles que interactúen entre ellos dejando volar su imaginación , dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida.

RECURSOS: sillas, bebes, paseadores, dinosaurios y elefantes con sus argollas, mesas de encajar, cuentos, palos de paletas.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

le damos la bienvenida a los niños y niñas haciendo que disfruten en compañía de sus amigos en una asamblea en la que se socializaron momentos vividos en casa y que para ellos son significativos; en los que Isabella, Anthony, Jeronimo expresan que el día de los cometas ellos fueron al parque con sus padres; con felicidad Yoset expresa que en el Parque había una cometa muy grande., en el cielo; Ilia victoria expresa que ella no fue a elevar cometa pero le compraron un helado de dos sabores; con una tristeza en su rostro Daniel expresa que el su mamá no lo llevo al parque y no le compro helado es motivado por sus amigos para que sonria indicando que su mamá más adelante lo llevara. así damos paso a la actividad central en la que distribuyen de espacios de interes, donde encontraron los bebes y los pasadores donde Danna, Tamara, Samuel, Antorella realizan acciones de cuidado que son promovidas desde casa; en el espacio de lanzar las argollas en los dinosaurios y elefantes es un espacio de interes de los niños y niñas porque pueden trabajar en equipo; Isabella desde varias distancias lanzan las argollas saltando en el momento de encajarla; Angel lo intenta pero expresa que el no puede es motivado por las maestras y sus compañeros para que continue lanzandolas desde varias distancias hasta lograr encajarlos; en los espacios de encajar Mathias, Ilia Victoria, se concentran eligiendo las personajes que estan allí para ubicarlos en las tablas; animando a que Sebastian, y Kevin tambien quieran participar con ella; para el espacio de los cuentos Tamara, Jeronimo Moises se concentran observando las imágenes por un momento para así cambiar de espacio de interacción, durante la experiencia surgen preguntas de interes que se van resolviendo entre ellos @ con el apoyo de las maestras.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

esta experiencia les permite ser autonomos de elegir los espacios de su interes, se apoya el trabajo en equipo y las buenas relaciones entre ellos.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
PLANEADOR

FECHA: 22/08/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MIS CARRO

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad

PROPÓSITO: motivar a los niños y las niñas su creatividad y expresión artística que llegando a crear sus propios carros

DESARROLLO A FORTALECER: Explore colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con las diferentes sensaciones y emociones que le generan nuevas experiencias.

ACTIVIDAD RECTORA: arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: taller- Asamblea

PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES: motivar a los niños y las niñas a realizar actividad física para un sano desarrollo corporal.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Paola Salamanca- Ligia Esmeralda Pórtela.

Las maestras el día de hoy le brindan un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas, invitándolos para que en el momento del ingreso al aula se ubiquen en sillas formando una media luna, a cada uno de los niños y las niñas se les aplicara crema en sus manos, lo que los lleva a explorar la sensación en sus manos, brazos y cara lo que en el momento de la socialización logren expresar sus experiencias. Continuaremos con el llamando de asistencia en la que se afianzan el reconocimiento de sí mismo, levantando su mano o pronunciando la palabra "presente". De regreso al aula se organizan a los niños y niñas en sillas y mesas para hacerles entrega de un vaso de platico el cual el cual en el centro de la mesa estará tiras de papel de varios colores la cual rasgaran en trozos para así poder pegarlos en el vaso plástico para así intentar cubrirlo en su totalidad, las maestras les hará entrega de partes del carro como son las llantas, las luces y al conductor que serán los mismos niños y niñas, para que las ubiquen donde consideren que podrían ir, cada uno de los niños y niñas pasaran frente a sus amigos y presentaran sus obras de arte donde se generara una lluvia de preguntas que va surgiendo en cada una de las presentaciones incentivándolos a que afiancen su expresión comunicativa, se organizaran los carros en el aula para que los lleven en el momento del regreso a casa. De regreso al aula se organizan en sillas formando una media luna para hacerles entrega de las fichas de encajar, fomentando la interacción entre ellos, dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger al niño y la niña en la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida.

RECURSOS: sillas, crema, mesas, vasos plásticos, papel, colbon, imágenes, fichas de encajar.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

el día de hoy le damos la bienvenida a los niños y niñas para invitarlos a explorar de un divertido día donde exploraran de sensaciones que le agradan donde se aplican crema en su mano donde se refleja el agrado por parte de los niños y niñas queres Samara e Isabella expresan que se siente suave la crema, Nicolas lo primero que hace es tomar su olor y expresar que huele muy rico; como la que tiene la mama en la cara; Melani se aplica antiCOS en la cara y brazos para luego con suaves masajes la expanse por su cuerpo con agrado; Yoset expresa que su mamá después del baño le aplica crema en todo el cuerpo para luego vestirlo para oler rico; en el momento del llamado a asistencia se evidencia que thiago aunque con voz suave ya intenta pronunciar la palabra Emmanuel, demostrando el reconocimiento de si mismo, Samuel aun no pronuncia su nombre frente a sus amigos, siente timidez; y solo levanta la mano; para la actividad central se emocionaron el poder crear su propio Cano; en el que rasgaron papel. donde se evidencio en yoset, Samuel, Frank que estuvieron atentos a tomar tiras de muchos colores porque expresan que es un arcoiris; Olga no solo rasgo el papel. sino tambien intenta realizar bolitas las cuales pegas en un lado del vaso y lo demás lo termina con el papel que rasgo Katalega expresa que su fro tiene un cano rojo y que ella va a hacer su cano de ese color.; Antonella, Juan, pegan largas tiras las cuales expresan que es un cohete y que tiene colon, ala que les causa risa a ellos; Mathis se toma su tiempo para pegar el papel uno junto del otro sin dejar espacios en blanco para la presentación de su cano; se realiza un desfile donde Brenda emocionada le cuenta a sus amigos que ella cuando sea grande quiere tener un cano para viajar a muchos lados; Dylan reconoce las parte que este tiene como son las llantas, puertas, ventana, Samara expresa que ella se subio ala buseta con la mamá y fueron muy lejos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Esta experiencia afianza en los niños y niñas su expresión artistica; y su expresión comunicativa.

fundacion social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
PLANEADOR

FECHA: 25/08/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ME AGRADA LOS MEDIOS DE TRASPORTE.

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad

PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas espacios de interacción entre ellos que les permita fomentar las buenas relaciones por medio de la exploración de los medios de trasporte.

DESARROLLO A FORTALECER: juega a representar las vivencias que tienen en su cotidianidad a través de su cuerpo materiales y objetos.

ACTIVIDAD RECTORA: juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: taller- Asamblea

PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES: afianzar en los niños y niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Paola Salamanca- Ligia Esmeralda Pórtela.

Las maestras les brindan un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas, en el momento del ingreso al aula serán ubicados en sillas y mesas para invitarlos a que exploren de las tablas de encajar en las que descubrirán formas y tamaños que les permitirá reconocer los animales que allí aparecen y por medio del dialogo pronuncien su nombre sin dificultad. Se animan a pronunciar los sonidos de los animales que allí se encuentran, de regreso al aula se organizan a los niños y niñas en una hilera para la socialización de la experiencia pedagógica en la que exploraran de los medios de trasporte que se encuentran en el aula, las maestras organizan el aula con cinta formando carreteras para que así lleguen a ser autónomos de elegir el que sea de su interés permitiéndoles que fomenten espacios de interacción entre ellos, creando divertidas aventuras en las que afianzan su expresión comunicativa y el buenas relaciones entre los niños y niñas, esto será por un momento para así poder fomentar el dialogo por medio de la lluvia de preguntas en las que opinan sus gustos e intereses de acuerdo a la experiencia que se vivió el día de hoy. De regreso al aula se organizan en sillas formando una media luna para hacerles entrega de cuentos permitiéndoles que ellos sean autónomo y elijan el que sea de su interés llegando reconocer los personajes que allí se encuentran llegando a interactúen entre ellos, dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida.

RECURSOS: sillas, mesas, tablas de encajar, cuentos, medios de trasporte, cinta,

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se le da la bienvenida a los niños y niñas haciendo que se sientan acogidos en el Jardín para así ser parte de los tablas de encajar en las que reconocen los animales que allí aparecen; Esteban no se acordaba del nombre del cocodrilo y lo imitaba con sus manos la boca del animal, dicen ese es así; Katalleya se toma su tiempo para observar todos los animales, identificarlos y así poder ubicarlos uno a uno en la tabla de encajar; Danna demostra su agilidad e intenta ayudar a sus amigos para que puedan terminar rápido; Dian Samuel expresa que esos animales tan lindos y pronuncia sus nombres sin dificultad, se inultan a pronunciar sus fonicos, donde Melani, expresa que ella no sabe como se comunica los elefantes, porque tienen una nariz muy larga, con gran emoción Olga expresa que ella tiene un gatico en la casa de color cafecito muy bonito como el que esta en la tabla de encajar; Para la actividad Central Participaron de la exploración de los Medios de transporte. donde se evidencia el trabajo en equipo; donde Frank toma el carro, de Moises, Antony y el de él uniendolos y formando un tren de jalandolo por el aula. y así lo noto para que ellos tambien participaran de la misma experiencia Siempre demostraron una gran Sonrisa. Nicolas demostro ser un lider guiando a sus compañeros, Frank, Yosef y Zamora por una ruta haciendo un desfile en el que se incluyen Danna y Sia victoria; durante la experiencia va surgiendo preguntas relacionadas a los medios de trasporte en las que Samuel, Dylan expresan que sus padres tienen: un carro en Casa para ellos estar montandolo en la Calle; Brenda expresa a sus amigos que su mamá le compro una patineta de los emoticiones donde a ella le gusta alegria; animan a que su compañero. Angel aunque no se expresa con mucha fluidez hace lo que se le entiende que el tiene en casa una bicicleta.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

esta experiencia les permite el reconocimiento de los medios de transporte y donde podemos usarlo, siendo autonomos de elegir el que sea de su interes

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
PLANEADOR

FECHA: 26/08/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: UN BARCO DE PAPEL

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad

PROPÓSITO: Promover en los niños y las niñas que por medio de la creatividad y expresiones artísticas logran tener su propio barco de papel.

DESARROLLO A FORTALECER: Explore colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con las diferentes sensaciones y emociones que le generan nuevas experiencias.

ACTIVIDAD RECTORA: arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: taller- Asamblea.

PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES: afianzar en los niños y niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Paola Salamanca- Ligia Esmeralda Pórtela.

El día de hoy se les da la bienvenida a los niños y las niñas con un caluroso saludo invitándolos a que ingresen al aula con emoción para que sean invitados por las maestras a explorar de la clase de zumba logrando imitar los movimientos dirigido por las maestras permitiéndoles afianzar su concentración y atención, de fondo la música estará en el parlante, invitándolos a que se motiven a promover movimientos para sus amigos y lleguen a reconocer las partes de su cuerpo, para continuar se realizara un circulo en el que las maestras estarán en el centro del círculo, se tomara una pelota se lanzara hacia un niño o niña el cual la tomara en sus manos y pronunciara su nombre así mismo se tomara la asistencia del día de hoy, de regreso al aula se organizan en sillas y mesas para la elaboración de sus barco de papel, para ello las maestras les hace entrega de papeles de varios colores, en las que seguirán las indicaciones de las maestras doblando las hojas permitiéndole que los niños y niñas realicen los mismos movimientos con las hojas logrando crear su propio barco de papel, al lograrlo se organiza el aula recogiendo mesas y sillas para colocar en el centro una colchoneta la cual será un lago, creando divertidas aventuras con su amigos fomentando las buenas relaciones entre ellos. Para continuar se ubicarán en sillas formando la media luna para así continuar por medio de la asamblea se afianza su expresión comunicativa narrando a sus compañeros sus gustos e intereses de acuerdo lo vivido en la experiencia. De regreso al aula se organizan en sillas formando una media luna para hacerles entrega de fichas tubulares permitiéndoles que ellos sean autónomo y elijan las formas y colores que sean de su interés llegando a interactúen entre ellos, dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida.

RECURSOS: parlante, USB, sillas mesas, hojas, colchoneta, fichas tubulares.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se les brinda la bienvenida a los niños y niñas haciendo que se sientan acogidos en el Jardín, el día de hoy Zamara ingresa con llanto porque quiere a su mamá; pero es motivada por sus amigos y maestras para que se sienta más tranquila y quiera participar de la experiencia que se le está brindando para así invitarla a ser parte de la experiencia en la que mueven su cuerpo de acuerdo a las indicaciones que le brinda las maestras donde se evidencia que olga y Melani son líderes, y motivan a sus amigos a bailar, indicándoles así, así; Sebastián y Mathis se toman su tiempo primero para observar como están para luego ser parte de la experiencia se evidencia que reconocen las partes de su cuerpo sin dificultad; y les agrada el trabajo en equipo. Para la actividad central se observa que están entusiasmados de realizar su barco de papel aunque sienten que se les hace difícil el doblar las hojas, las maestras apoyan el proceso de cada uno de los niños y niñas para que todos logren su propio barco; Yoset, se siente desanimado porque no puede pero con un poco de ayuda logra realizar su barco de papel; Melani, Danna, Brenda se concentran doblando cada una de sus hojas en este momento no fue de interés por parte de Kevin, no participo de la experiencia pero en el momento de explorar el barco sobre las colchonetas se emociono y deseo participar de ella; en este espacio los niños y niñas se emocionan más en ser parte de ellas porque su cuerpo está en constante movimiento Thiago hace sonido de caro Cuando esta manejando el barco Moises Marca su barco hasta por el aire, pero su compañera Victoria le indica que el barco va en el agua, y no por el aire como los aviones; Dylan durante la experiencia expresa que el se va rápido porque vieron los Thanos y le van a destruir el barco animando a que Esteban, Angel, Jeronimo también realicen. Lo mismo y dea un espacio de agrado para todos; Esteban pregunta que si se lo puede llevar a la casa su barco

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

esta experiencia deja volar la imaginación de los niños y niñas creando diversidad acentuas a través de su medio de transporte, afianza la concentración y atención por parte de ellos.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 27/08/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MI COMETA

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad.

PROPÓSITO: promover en los niños y las niñas su creatividad por medio de la experiencia artística en la que dejan volar su imaginación en una hermosa cometa.

DESARROLLO A FORTALECER: Explore colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con las diferentes sensaciones y emociones que le generan nuevas experiencias.

ACTIVIDAD RECTORA: arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: taller – asamblea

PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES: afianzar en los niños y niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Paola Salamanca- Ligia Esmeralda Pórtela.

El día de hoy las maestras recibirán a los niños y niñas con música infantil, invitando a que interactúen con sus compañeros mediante el baile y el canto de sus canciones favoritas incentivando a la expresión verbal y corporal de forma espontánea, luego en el aula se realizará el llamado a asistencia, en la que se afianza el reconocimiento a sí mismos, las maestras adecuarán el aula para la entrega de balones y pelotas de colores para que puedan formar grupos e interactuar con estos elementos de forma libre, donde se orientará indicándoles como patear el balón, lanzar las pelotas con la mano, potenciando sus habilidades físicas. De regreso al aula las maestras les pedirán organizarse en las sillas y mesas donde dejaran volar su imaginación en la creación de su propia cometa las maestras les harán entrega de palos de paleta y un trozo de papel en el que pegaran los palos de paleta formando una cometa para la cola tomaran papel el cual rasgaran en largas tiras y pegaran a un costado de la misma, al finalizar con el apoyo de las maestras se pegara en un palo de pincho para realizar movimientos que representan las cometas, fomentado la interacción entre los niños y las niñas, durante este momento surgen preguntas y respuestas que las llevan a ser parte de la asamblea en las que brindan sus opiniones de acuerdo a lo que se está trabajando. De regreso al aula se organizan en sillas formando hileras para hacerles entrega de rompecabezas los cuales les permite interactuar entre ellos fomentando el diálogo. Dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recogerlos a la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida.

RECURSOS: pelotas, balones, sillas mesas, papel, palos de paleta, colbon, palos de pincho, rompecabezas.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se les dio la bienvenida alos niños y niñas el día hoy haciendo que se sientan acogidos en el Jardín incitándolos a que entonen canciones que sean de su agrado, donde se observa que hay quienes se sienten felices estando frente a sus amigos entonando canciones como la del palacio numero. non. ó Juan Paco pedro de la mar; realizando los movimientos que los caracterizan; demuestran agrado a entonar y bailar. la de el maestro de la laguna, haciendo que se fortalezca su expresión Comunicativa; en el llamado a la asistencia cada día se va fortaleciendo en Kevin, y thiago en que intenten Pronunciar su nombre frente a sus compañeros con mayor fluidez. Para la actividad central disfrutan la elaboración de su Propia Cometa. donde Isabella, Brenda, Samuel, Yoset, se concentran mucho en pegar los palos de paleta en el papel, haciendo que queden uno junto al otro; pero lo que ellos formaron una cometa; Kattaleya, Samara, Nicolas, los colocan muy juntos lo que utilizaron muchos palos de paleta; Dylan escogió de un solo color los palos pegandolos en las esquinas y en el centro rasgo el papel y lo pego en el centro Para la cola Moises toma el papel de largar tirar y la pega a un costado. de su cometa expresando que es la cola; Mateo expresa que la cola de su Cometa, va a ser de muchos colores; Danna, eligió varios colores y los Pego uno junto al otro Para que su cola sea muy larga; en el momento de pegarle a palo de pincho; se evidenció la felicidad en los niños y niñas Jeronimo lo toma en sus manos y realiza movimientos por el aula de correr intentando de que su cometa vuele; este mismo ejercicio se motivo Isa victoria, Samara, thiago, Mathis a realizar lo mismo y fortalecen las buenas relaciones entre ellos; Esteban tomo su cometa en las manos y falta de la emocion porque la va a llevar a Casa para compartirlo con su hermana mañana y poder Jugar, Surge dialogos en los que Angel expresa que su mamá lo llevo al parque a elevar cometa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

esta experiencia fortalece su motricidad fina y concentración, Para la elaboración de su cometa; afianzan su expresión comunicativa y dejan volar su creatividad en la exploracion de sus obras de arte.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 28/08/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MI RINGLETE

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad.

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su expresión artística haciéndolos participe de la exploración de diversos materiales les permiten crear su propio ringlete.

DESARROLLO A FORTALECER: Explore colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con las diferentes sensaciones y emociones que le generan nuevas experiencias.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: taller – asamblea

PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES: afianzar en los niños y niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Paola Salamanca- Ligia Esmeralda Pórtela.

Las maestras el día de hoy le brinda un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas, invitándolos para que en el momento del ingreso al aula se ubiquen en sillas formando una media luna, a cada uno de los niños y las niñas se les aplicara crema en sus manos, lo que los lleva a explorar la sensación en sus manos, brazos y cara lo que en el momento de la socialización logren expresar sus experiencias. Continuaremos con el llamando de asistencia en la que se afianzan el reconocimiento de sí mismo, levantando su mano o pronunciando la palabra "presente". De regreso al aula las maestras invitan a los niños y las niñas a ser parte de esta aventura ubicándosen en sillas y mesas para la socialización de la experiencia pedagógica en la que se ubicaran en mesas y sillas para hacerles entrega de papel de colores el cual doblaran de acuerdo a las indicaciones que le brindan las maestras para pegarlos en los palos de pinchos y así formar su ringlete para continuar fomentar espacios de interacción entre ellos, soplándolos y asiendo que gire varias veces, para así continuar con la asamblea ubicando a los niños y niñas en una media luna con las sillas en las que por medio del dialogo y lluvia de preguntas identifiquen sus gustos, necesidades e interés de acuerdo a los que se realizó el día de hoy. De regreso al aula se organizan en sillas formando hileras para hacerles entrega de plastilina la cual les permitirá interactuar entre ellos. Fomentando el diálogo Dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recogerlos a la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida.

RECURSOS: sillas, mesas, crema, papel, colbon, palos de pincho, plastilina.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Le damos la bienvenida alos niños y niñas el día de hoy para brindarle la invitación a una experencia en la que disfrutaron de descubrir sensaciones en sus manos, descubriendo color y olor de la crema que tieren en sus manos, Samara expresa que huele a perfume; como el que su mamá se aplica Dia expresa que su mamá le aplica crema con brillantina en los brazos y piernas junto con su hermano y que huele rico; Sebastian le observa en su mano y con calma la aplica en la otra mano descubriendo un agrado al unir las manos; Melani expresa que que rico es aplicar la crema en sus manos; Para el llamado ala asistencia se realiza para el llamado a asistencia por medio de las fotografias de los niños y niñas, presentandola Para que la identifiquen y Pronuncien su nombre indicando Si esta o no está; colocando la carita triste o alegre dependiendo si esta o no esta; asi damos paso ala actividad Central en la que se motivan ala realizacion del ringlet donde se hace la presentacion del mismo para que lograran identificarlo; en este proceso fue motivado por las maestras y apoyan cada movimiento al doblar la hoja y asi poder pegarlas; Zamara expresa que esta quedando muy bonito su trabajo; Daniel se emociona al doblar la hoja indicando que queda como una estrella con muchas puntas; Brenda se emociona porque expresa que es de muchos colores; al ya estar terminado el ringlet al momento de soplar; Antorella y Dia. victoria lo hacen con mucho cuidado para que giren al ver que esta girando se demuestra su felicidad en los niños y niñas; Dana, realiza el soplo con mucho Cuidado, Marco, Frank, Dylan, Daniel, Moises, soplan haciendo que giren muchas veces animando a que Angel, Mathias, Yosef, Nicolas tambien se animen a realizar el mismo esta experencia fue de agrado para los niños y niñas quienes disfrutaron soplando de su ringlete.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

esta experencia afianza el reconocimiento Sensaciones en sus manos y soplando con la elaboración de su ringlete.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 29/08/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: SOY UN ARTISTA

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad.

PROPÓSITO: Afianzar en los niños y niñas su expresión artística por medio de la exploración de diversos materiales según sus intereses dejando volar su imaginación en una gran obra de arte.

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta de ambientes donde tenga diversas posibilidades estéticas ampliando sus alternativas para crear, construir y explorar.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: taller - asamblea

PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES: afianzar en los niños y niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Paola Salamanca- Ligia Esmeralda Pórtela.

Las maestras les brinda un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas, durante del ingreso al aula motivándolos a ser parte de la ronda del capitán ordena en las que las maestras les brindara diversas acciones como tomados de la mano, abrazos, saludos, saltos, girar, gritar, logrando que interactúen entre ellos, fomentando las buenas relaciones, la atención y concentración de los asistentes. Para continuar se tomaran de las manos formando un circulo para la toma de la asistencia donde se promueve el reconocimiento de sí mismo las maestras invitaran uno por uno a los niños y niñas para que pasen al frente y pronuncien su nombre, promoviendo su expresión comunicativa. De regreso al aula las maestras invitan a los niños y niñas a ser parte de esta experiencia pedagógica fomentando un ambiente de respeto para ello, se organiza el aula con papel periódico en las paredes, utilizando materiales como temperas, colores y crayolas, se ubicarán en sillas frente al papel para dejar volar su imaginación logrando realizar grandes obras de arte, trabajaran en equipo cambiaran de sillas si es de intereses de cada uno de los niños y niñas, para continuar se realiza el lavado de manos para la socialización de su obras de arte por medio de una asamblea en la que surgen preguntas que se van resolviendo a medida de cada socialización, permitiéndoles expresar sus gustos e intereses. De regreso al aula se organizan en sillas formando hileras para hacerles entrega de palo de paleta permitiéndoles interactuar entre ellos. Dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recogerlos a la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida.

RECURSOS: palos de paleta, pliego de papel periódico, temperas, colorea, crayolas, sillas.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Le damos la bienvenida alos niños y niñas haciendo que hagan parte de la ronda del capitan Ordena en la que siguen las indicaciones que brindadas por las maestras en las que Samuel toma de la mano a Antonella ayudando a que ella haga partcipe de la actividad Sebastian y Kevin se toman su tiempo para observar como sus amigos participan para ellos ser parte de la experiencia Mathis, se toma su tiempo para realizar los ejercicios de saltar, correr, gatear; pero olya y Yeluni son muy rapidos y son quienes motivan a que sus compañeros, participen rapido del ejercicio; se evidencia participacion por parte de los niños y niñas para la actividad central en la que dejan volar su imaginación realizando grandes obras de arte; donde Nicolas, Isabella, reconocen las partes del cuerpo; formando la figura de su familia; Yoleth animado con Dylan. Forman lo que para ellos es una bicicleta, en las que van al parque, Jeronimo expresa que el realizo el Sol porque lo esta viendo por la ventana del aula; Moises solo realizo trazos en forma de circulo, Pero expresa que no sabe que es; Esteban, toma de la mano a su compañero Daniel para que este junto a el durante la experiencia en la que crearon un guion para los dos; Zamara se tomo su tiempo para elegir el color que desea elegir para ser partcipe de la experiencia donde plasmo un globo porque expresa que ella quere volar; muy alto animando a que Kattaleya y Lia tambien realicen su propio globo que las llevara al cielo; Sebastian se concentra a ir mejorando el agarre de los colores para que sus trazos sea cada vez más definidos y logre que sus trazos tengan una forma de una Pelota de Colores; en el momento de la Socialización se observa que estuvieron animados durante la experiencia, dejando volar su imaginacion en cada una de sus obras de arte;

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

esta experencia les permitio afianzar su buen agarre de los colores y sus dibujos haciendo que sean mas definidos;

Powered by CamScanner